

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.8.20.34
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

от «01» ноября 2023г. №3

о присуждении Лузгановой Анастасии Алексеевне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Обучение студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study» по специальности 5.8.2.Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровень общего и профессионального образования) принята к защите диссертационным советом УрФУ5.8.20.34 «25» сентября 2023г. протокол №2.

Соискатель, Лузганова Анастасия Алексеевна, 1995 года рождения, в 2020 г. окончила ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика;

в 2023 г. окончила очную аспирантуру ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования));

работает в должности преподавателя кафедры иностранных языков и перевода Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».

Диссертация выполнена на кафедре иностранных языков и перевода Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, Корнеева Лариса Ивановна, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», кафедра иностранных языков и перевода, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Аликина Елена Вадимовна – доктор педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод», заведующий кафедрой;

Бударина Анна Олеговна – доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И.Канта», г. Калининград, образовательно-научный кластер «Институт образования и гуманитарных наук», руководитель кластера;

Юсупова Ляля Гайнулловна – доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», г. Екатеринбург, кафедра иностранных языков и деловой коммуникации, заведующий кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 15 работ, из них 5 статей, опубликованных в рецензируемых научных журналах и изданиях, определённых ВАК РФ и

Аттестационным советом УрФУ. Общий объем опубликованных работ по теме диссертации – 5,13 п.л.; авторский вклад – 3,26 п.л.

Основные публикации по теме диссертации

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Лузганова А.А. Компоненты и содержание иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности лингвистов-переводчиков в области международных отношений / **А.А. Лузганова**, Л.И. Корнеева // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – №3. – С.115 – 125. 0,62 п.л./0,31 п.л.

2. Лузганова А.А. Применение метода case-study в обучении профессионально-ориентированному иностранному языку в области международных отношений / **А.А. Лузганова** // Казанский лингвистический журнал. – 2022. – Т.5. – № 1. – С.113–120. 0,44 п.л.

3. Лузганова А.А. Интегративный характер метода Case-study в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку / **А.А. Лузганова** // Современное педагогическое образование. – 2023. – №6. – С.98 – 101. 0,25 п.л.

4. Лузганова А.А. Применение реверсивного обучения и метода Case-study при обучении студентов неязыковых направлений подготовки профессионально-ориентированному иностранному языку в условиях дистанционного обучения / **А.А. Лузганова**, Л.И. Корнеева, Д.Е. Жданова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т.8. – №7. – С. 712–720. 0,56 п.л./0,2 п.л.

5. Лузганова А.А. Опыт применения метода Case-study в курсе профессионально-ориентированного английского языка в общественно-политической сфере / **А.А. Лузганова**, Л.И. Корнеева // Педагогическое образование в России. – 2023. – №4. – С. 70–75. 0,31 п.л./ 0,16 п.л.

На автореферат поступили отзывы от:

1. **Абакумовой Ольги Борисовны**, доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева». Содержит вопросы о том, является ли разработанный алгоритм работы над учебными кейсами универсальным; на какие аспекты следует обратить внимание при разработке учебных кейсов для другой предметной области.
2. **Власовой Елены Зотиковны**, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург. В отзыве предложено указать, какие педагогические условия необходимы для реализации обучения профессионально-ориентированному иностранному языку на основе метода Case-study.
3. **Казаковой Ольги Павловны**, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург. Содержит вопрос о формах организации самостоятельной работы студентов над учебным кейсом.
4. **Пономаревой Любови Дмитриевны**, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова». Содержит предложение раскрыть требования к профессиональной подготовке преподавателя при использовании метода Case-study в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку.
5. **Самерхановой Эльвиры Камильевны**, доктора педагогических наук, профессора, первого проректора, заведующего кафедрой информатики и

информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина». В отзыве предложено обосновать выбор деятельностно-ориентированного и междисциплинарного подходов в качестве приоритетных подходов для разработанной методики, а также раскрыть, каким образом осуществлялась разработка шкалы оценивания работы студентов над учебными кейсами.

Выбор официальных оппонентов обосновывается широкой известностью их достижений и исследований в области педагогики и методики преподавания иностранных языков в вузе, наличием публикаций в ведущих рецензируемых изданиях по теме исследования.

Выбор Аликиной Е.В. в качестве официального оппонента обосновывается профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования, и общими исследовательскими интересами; наличием научных трудов, близких к тематике диссертационного исследования: проблемы формирования лингвистических, коммуникативных и переводческих навыков студентов-лингвистов, лингвистов-переводчиков.

Выбор Бударинной А.О. в качестве официального оппонента обоснован тем, что она является признанным в РФ специалистом в области методологии и технологий профессионального языкового образования, теории и методики обучения иностранному языку в высшей школе. Ее научные труды, опубликованные за последние пять лет в ведущих рецензируемых изданиях, связаны с тематикой диссертационного исследования.

Выбор Юсуповой Л.Г. в качестве официального оппонента обуславливается профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования, и общими исследовательскими интересами; наличием публикаций, соответствующих теме диссертационного исследования: проблемы формирования лингвистической, межкультурной, коммуникативной компетенций студентов вузов.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований изложена новая научно обоснованная разработка методики обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку в общественно-политической сфере на основе метода Case-study, имеющая существенное значение для развития системы профессионального образования в России.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

- **сформулированы** новые и актуализированы базовые положения профессионально-ориентированного обучения английскому языку в общественно-политической сфере студентов-лингвистов, включая использование метода Case-study;
- **внесены уточнения** в содержание понятия «иноязычная профессиональная коммуникативная компетентность студентов-лингвистов в общественно-политической сфере» (комплекс профессионально-значимых, ключевых компетенций студентов-лингвистов, представляющих собой способность и готовность осуществлять профессиональное иноязычное общение в общественно-политической сфере в различных социокультурных и геополитических условиях);
- **раскрыто** содержание понятия «интегративный характер метода Case-study», заключающееся в возможности включения в данный метод элементов других интерактивных методов обучения, среди которых наиболее важными для

настоящего исследования являются: проблемный метод, метод ролевой игры, предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL);

- **обосновано использование** деятельностно-ориентированного и междисциплинарного подходов к формированию и развитию иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности студентов-лингвистов, как наиболее эффективных среди педагогических подходов, позволяющих организовать профессиональное обучение английскому языку в общественно-политической сфере на качественно более высоком уровне;

- **разработана и апробирована** методика развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности в общественно-политической сфере у студентов-лингвистов на основе метода Case-study, включающая цели, педагогические условия, содержательные аспекты, способы организации обучения в условиях виртуальной и реальной языковой среды.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс обучения студентов-лингвистов профессионально-ориентированному английскому языку на кафедре иностранных языков и перевода в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»; разработано учебно-методическое обеспечение курса «Практикум перевода текстов общественно-политической сферы» на основе метода Case-study, состоящее из комплекса созданных автором исследования учебных кейсов и интерактивных заданий к ним, видеоматериалов, тестов (имеется акт о внедрении от 27.07.2023 г.).

На заседании 01 ноября 2023 г. диссертационный совет УрФУ 5.8.20.34 принял решение присудить Лузгановой А.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.8.20.34 в количестве 10 человек, в том числе 9 докторов наук по

специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 11 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 10, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя

диссертационного совета

УрФУ 5.8.20.34



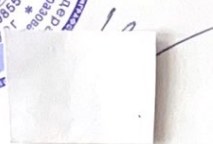
Казаева

Евгения Анатольевна

Ученый секретарь

диссертационного совета

УрФУ 5.8.20.34



Куприна

Тамара Владимировна

01.11.2023 г.