

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.8.11.25
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

от «13» сентября 2023 г. № 11

о присуждении Власенко Павлу Павловичу, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагогические условия использования средств сноубординга в процессе профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования принята к защите диссертационным советом УрФУ 06.06.2023 г. протокол № 8.

Соискатель Власенко Павел Павлович 1983 года рождения, в 2005 году окончил ГОУ ВПО «Сахалинский государственный университет», по специальности «История», с 01.09.2020 г. обучается в заочной аспирантуре ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», по программе подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 «Образование и педагогические науки», (Методология и технология профессионального образования), предполагаемый срок окончания аспирантуры 16 марта 2024 г. Работает в должности тренера в ГАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту и сноуборду», г. Южно-Сахалинска.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск, Минобрнауки России.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Ерегина Светлана Владимировна, Всероссийское физкультурно–спортивное Общество «Динамо» (г. Москва), советник Председателя.

Официальные оппоненты: Блинов Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), кафедра теории и методики педагогического и дефектологического образования, профессор; Найн Александр Альбертович, доктор педагогических наук, зав. кафедрой, ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (г. Челябинск), кафедра педагогики, профессор; Третьякова Наталия Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (г. Москва), кафедра педагогики и психологии профессионального образования, профессор, дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 13 работ, из них 10 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ для публикации основных результатов диссертационного исследования. Общий объем - 4,46 п. л.; 3,15 п. л. – авторский вклад.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации. Статьи в рецензируемых научных журналах:

1. Власенко, П.П. Методика психологической подготовки спортсменов, специализирующихся на акробатических дисциплинах сноуборда / П.П. Власенко // Современный ученый. – 2020. – № 6. – С. 128–134; 0,44 п.л.

2. Власенко, П.П. Потенциал внедрения учебной дисциплины «Сноубординг с методикой преподавания» на факультетах физической культуры / П.П. Власенко// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 86–89; 0,25 п.л.

3. Власенко, П.П. Потребность использования средств сноубординга на уроках физической культуры в общеобразовательных школах Сахалинской области / П.П. Власенко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2020. – № 6 (75). – С. 21–22; 0,13 п.л.

4. Власенко, П.П. Внедрение курса «Сноубординг с методикой преподавания» в систему подготовки физкультурно-спортивных кадров / П.П. Власенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 12 (190). – С. 27–32; 0,38 п.л.

5. Власенко, П.П. Методические основы технической подготовки сноубордистов 8–10-летнего возраста / П.П. Власенко, С.В. Ерегина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 10 (188). – С. 132–138; 0,44 п.л./0,22 п.л.

6. Власенко, П.П. Техническая подготовка сноубордистов, специализирующихся в акробатических дисциплинах средствами скейтбординга / П.П. Власенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 3 (193). – С. 73–79; 0,44 п.л.

7. Власенко, П.П. Особенности использования метода моделирования в подготовке высококвалифицированных сноубордистов / П.П. Власенко // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 1 (61). – С. 53–58; 0,38 п.л.

8. Власенко, П.П. Влияние федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «сноуборд» на методическую работу тренеров / П.П. Власенко, С.В. Ерегина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – С. 82–88; 0,44 п.л./0,22 п.л.

9. Власенко, П.П. Педагогические условия использования средств сноубординга в процессе технической подготовки / П.П. Власенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2 (204). – С. 66–72; 0,44 п.л.

10. Власенко, П.П. Профессиональные дефициты в подготовке тренеров по сноуборду / П.П. Власенко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2 (204). – С. 72–75; 0,25 п.л.

На автореферат диссертации поступило 7 положительных отзывов:

1. От Мартыненко Ивана Владимировича, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики спорта и физического воспитания ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма» (г. Москва) Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. От Пономаренко Татьяны Михайловны, кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича (г. Южно-Сахалинск). Отзыв положительный. Отзыв замечаний не содержит.

3. От Николаева Ильи Валерьевича, кандидата педагогических наук, доцента, доцента Института физической культуры, спорта и здоровья ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва). Отзыв положительный. Вопросы к автору:

1) Раскрыть особенности разработки диагностического инструментария с целью определения валидности разработанных автором профессиональных тестов.

2) Более подробно описать алгоритмы выполнения базовых упражнений, включенных в программно-методическое обеспечение подготовки физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга в условиях вуза.

4. От Сазоновой Анжелики Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный Университет» (г. Владивосток). Отзыв положительный. Вопросы к автору:

1) Целесообразно ли использование такого количества научных подходов (5) в рамках одного исследования? Не усложняет ли (или излишне загромождает) это работу?

2) Нужна ли отдельная глава (в данной работе – вторая), в которой описываются научные методы и логика организации научного исследования?

5. От Рубина Владимира Соломоновича, кандидата педагогических наук, профессора кафедры теоретико-методических основ физической культуры и спорта ФГБОУ ВО Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва). Отзыв положительный. Замечаний нет.

6. От Желтовой Ольги Дмитриевны, заслуженного тренера России, председателя Сахалинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация сноуборда России, тренера ГАУ ДО «СШОР по горнолыжному спорту и сноуборду» (г. Южно-Сахалинск). Отзыв положительный. Замечаний нет.

7. От Подшивалова Артема Владимировича, министра спорта Сахалинской области (г. Южно-Сахалинск). Отзыв положительный. Вопросов и замечаний отзыв не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается компетентностью ученых в вопросах, рассматриваемых в диссертации, и наличием у них публикаций в рецензируемых научных журналах по проблематике диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение научной задачи – разработки педагогических условий использования средств сноубординга в процессе профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров, что имеет существенное значение для развития системы профессионального образования.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

– сформулирована новая научная идея профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга в практической деятельности, основанная на применении разработанных в исследовании педагогических условий, спроектированных на основе сочетания системного, личностного, деятельностного, компетентностного и профессиографического подходов;

– на основе особенностей осуществления профессионально-педагогической деятельности с использованием средств сноубординга, уточнено понятие «готовность к использованию средств сноубординга» в тренировочном процессе, как наличие совокупности у физкультурно-спортивных кадров определенных (в том числе двигательных) компетенций, отражающих способность к организации и проведению занятий с использованием средств сноубординга в различных физкультурно-спортивных организациях и организациях дополнительного образования;

– разработана рабочая классификация технических действий в сноубординге для изучения в процессе профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров;

– определены и обоснованы педагогические условия формирования готовности к использованию средств сноубординга в процессе профессиональной подготовки специалистов отрасли физической культуры на уровнях высшего и дополнительного профессионального образования;

– разработан диагностический инструментарий для выявления у физкультурно-спортивных кадров готовности к использованию средств

сноубординга в практической деятельности по уровням высшего и дополнительного профессионального образования;

- апробированы и внедрены в практику программы подготовки физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга на уровнях высшего и дополнительного профессионального образования (учебно-методическое обеспечение, включая методику технической подготовки с описанием средств обучения и методику определения уровня освоенности базовых элементов техники сноубординга).

Результаты диссертационного исследования имеют теоретическую значимость и заключаются в дополнении теории и методики профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров новыми знаниями о педагогических условиях использования средств сноубординга в процессе данной подготовки.

Разработанные в исследовании педагогические условия, влияющие на формирование и повышение уровня готовности физкультурно-спортивных кадров к использованию средств сноубординга в практической деятельности, могут использоваться в процессе организации профессиональной подготовки физкультурно-спортивных кадров на факультетах физической культуры в физкультурно-педагогических вузах и различных образовательных учреждениях системы дополнительного профессионального образования для специалистов физкультурно-спортивной отрасли.

Теоретические и практические материалы настоящего исследования могут быть спроецированы на подготовку физкультурно-спортивных кадров к использованию современных, актуальных для экономики и населения средств физической активности. В качестве перспективных направлений можно определить такие виды спорта, как фристайл (акробатические дисциплины), скейтбординг, серфинг, роллер спорт, велосипедный мотокросс и др.

