

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.4.02.03. ПО  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

от «18» апреля 2023 г. №6

о присуждении Нидергаус Елене Олеговне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Изменение профессиональных ценностей преподавателей в условиях трансформации университетского образования» по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите диссертационным советом УрФУ 01.03.2023 г. протокол № 6.

Соискатель Нидергаус Елена Олеговна, 1980 года рождения. В 2002 году окончила Государственное образовательное учреждение «Уральский государственный технический университет – УПИ» по специальности Менеджмент в социальной сфере. С 01.03.2022 г. по 28.02.2025 г. прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 39.06.01 Социологические науки 5.4.4 (Социальная структура, социальные институты и процессы). В настоящее время соискатель работает в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина» на кафедре социологии и технологий государственного и муниципального управления в должности старшего преподавателя.

Диссертация выполнена на кафедре прикладной социологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор, Меренков Анатолий Васильевич, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина», кафедра прикладной социологии, заведующий кафедрой.

Официальные оппоненты:

Грабельных Татьяна Ивановна, доктор социологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», заведующая кафедрой социальной философии и социологии

Ладыжец Наталья Сергеевна, доктор философских наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (г. Ижевск), заведующая кафедрой социологии

Семенов Максим Юрьевич, кандидат социологических наук, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», доцент кафедры общей и экономической социологии

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 30 опубликованных работ по теме диссертационного исследования, из них 10 статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК и Аттестационным советом УрФУ. Общий объем опубликованных работ – 10,6 п.л.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Нидергаус Е. О., Сыманюк Н. В. К вопросу о необходимости совершенствования системы воспитательной работы с молодежью в условиях цифровой трансформации // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2022. №5 (80). С. 75-79; 0,39 п. л. / 0, 26 п. л.

2. Нидергаус Е.О. Методы обучения будущей инженерной элиты в оценках студентов региональных университетов России и Венгрии // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2020. № 4. С. 68-77 (0,6 п. л.)

3. Банникова Л. Н., Нидергаус Е. О. Особенности и противоречия формирования профессиональной идентичности современных молодых преподавателей вуза // Вестник Тюменского государственного университета.

Социально-экономические и правовые исследования. 2019. Том 5. № 1. С. 50-59; 0,53/0,3 п. л.

4. Bannikova L., Kemmet E., Nidergaus E. The impact of institutional conditions on modernization of stem education in Russian regions // 12th International Conference of Education, Research and Innovation. 2019. pp. 1929-1933; 0,44/0,2 п. л.; (Web of science)

5. Nidergaus E. Reproduction of Social and Professional Community of Academic Specialists Under Conditions of Economic Crisis. Advances in Social Science, Education and Humanities Research // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 331 1st International Scientific Practical Conference "The Individual and Society in the Modern Geopolitical Environment" (ISMGE 2019). pp. 505 – 508 (0,48 п. л.); (Web of science)

6. Нидергаус Е. О. Профессиональная идентичность преподавателей высшей школы в условиях трансформации академической среды // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2018. № 2 (53). С. 85-92. (0,48 п. л.)

7. Банникова Л. Н., Нидергаус Е. О. Профессиональное самочувствие преподавателей регионального университета: поколенческий анализ // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2018. Т. 7. № 2. С. 27-32; 0,86/0,5 п. л.

8. Nidergaus E. University Teachers' Professional commitment in the conditions of institutional changes in Academia // EDULEARN18: 10th International Conference on Education and new Learning Technologies. 2018. pp. 2200-2206; (0,48 п. л.); (Web of science)

9. Нидергаус Е. О. Риски трансформации академической среды: реальность или миф // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2017. № 3. С. 87-98 (0,42 п. л.)

10. Nidergaus, E., Bannikova, L. & Sholina, I. Modernization of Engineers training System as a Direction of State Educational Policy // 10th International

Conference of Education, Research and (ICERI2017). 2017. pp. 425-429; 0,39/0,18;  
(Web of science)

На автореферат поступило 3 положительных отзыва.

В отзыве на автореферат доктора социологических наук, доцента, заведующего кафедрой общей социологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Судьина Сергея Александровича утверждается, что тема работы представляется исключительно важной, поскольку переход от классической к современной модели университета, не только меняет базовые принципы организации внутренних процессов и отношения с внешней средой, но и накладывает отпечаток на всех, кто вовлечен в университетскую жизнь, заставляя адаптироваться к новым условиям. Автор отзыва просит обосновать использование термина «ценности», а не «цели» профессиональной деятельности.

Кандидат социологических наук, доцент, проректор по научной работе бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет Власова Ольга Владимировна считает, что диссертационная работа посвящена актуальной теме адаптации преподавателей к изменениям, происходящим в высшей школе. Автор отзыва просит уточнить в какой мере при изучении проблем, возникающих при реализации преподавателями ценностей научной деятельности, соискателем учитывалась востребованность ее результатов, которая отличается у исследователей разного профиля

В отзыве кандидата социологических наук, доцента кафедры Управления персоналом и социологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Ольги Николаевны Шестопаловой указывается, что трансформация системы ценностей на макро и мезоуровнях создают риски пониженной интериоризации их в личностные смыслы профессорско-преподавательского состава вуза. Автор отзыва просит раскрыть иерархии ценностей и установок для преподавателей

разного поколения и уточнить о чем свидетельствует та или иная ценностная конфигурация и каким образом отражается на деятельности преподавателей.

Выбор официальных оппонентов обусловлен компетентностью указанных докторов наук и кандидата наук в области исследований системы образования, изучения современной модели высшего образования, выявления отношения преподавателей к собственной профессиональной деятельности, что подтверждается их научными достижениями и значительным числом имеющихся научных публикаций.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение научной задачи – выявление факторов, определяющих изменения в профессиональных ценностях преподавателей разных поколений в условиях перехода к модели предпринимательского вуза.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1) показано, что профессиональные ценности преподавателей представляют совокупность ориентиров, определяющих реализацию потребности социальных субъектов в подготовке квалифицированных кадров для обеспечения функционирования и развития общества, государства, разных сфер производства в конкретных социально-исторических и культурных условиях;

2) доказано, что изменение содержания и направленности профессиональных ценностей преподавателей определяется трансформацией системы подготовки молодых специалистов, способных создавать и использовать инновационные разработки в условиях глобализации, массовизации высшего образования, возрастания конкуренции на мировом

рынке образовательных услуг;

3) выявлено, что при переходе от классической модели университета к предпринимательской происходит противоречивое сочетание прежних и новых профессиональных ценностей при изменении их значимости в трудовой деятельности преподавателей. Ведущей становится научно-исследовательская деятельность с ориентацией на производство коммерчески реализуемых товаров и услуг, подчиняя себе образовательную и воспитательную активность работников вуза;

4) доказано на материалах эмпирических исследований, что иерархия профессиональных ценностей преподавателей старше 60 лет характеризуется тем, что на первом месте находится ценность воспитательной деятельности (52,4 %), на втором – образовательной (38,1 %) и на третьем месте – научно-исследовательской (9,5 %); у преподавателей среднего возраста ведущей ценностью является образовательная деятельность (46,9 %), за которой следует воспитательная (40,8 %) и научно-исследовательская (12,2 %).

5) показано, что профессиональные ценности преподавателей до 35 лет расходятся с имеющимися у представителей среднего и старшего поколения: основными являются работа по призванию, самореализация в обучении студентов, возможность использовать результаты научной деятельности для повышения качества преподавания. Ведущим фактором их активности является потребность улучшить материальное положение, занимаясь научной работой, осваивая новые технологии обучения; выявлена низкая ориентация на закрепление в профессии.

6) определено, что переход Уральского федерального университета к модели предпринимательского университета характеризуется следующими противоречиями в профессиональных ориентирах преподавателей: между ценностью научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью; между созданием коммерчески реализуемых товаров, услуг и организацией воспитательной работы с разными группами студентов;

7) доказана необходимость формирования системы обеспечения преемственности профессиональных ценностей преподавателей разного возраста в процессе развития корпоративной культуры университета.

На заседании 18 апреля 2023 г. диссертационный совет УрФУ 5.4.02.03 принял решение присудить Нидергаус Елене Олеговне ученую степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет УрФУ 5.4.02.03 в количестве 16 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – 0, воздержались – 0, недействительных бюллетеней – 1.

И.о. председателя  
диссертационного совета УрФУ

Грунт Елена Викторовна

Ученый секретарь  
диссертационного совета УрФУ

Антонова Наталья Леонидовна