

**РЕШЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА УрФУ 5.4.02.03 ПО
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

от «21» февраля 2023 г. № 4

о присуждении Бахтину Евгению Леонидовичу, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Роль высшего образования в формировании ориентаций студентов и выпускников вузов на прекарную занятость» по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите диссертационным советом УрФУ 11.01.2023 г. протокол № 1.

Соискатель Бахтин Евгений Леонидович, 1994 года рождения. В 2019 году окончил магистратуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по направлению 39.04.01 Социология; в 2022 году окончил очную аспирантуру Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» по направлению 39.06.01 Социологические науки (Социальная структура, социальные институты и процессы). В настоящее время соискатель не работает.

Диссертация выполнена на кафедре прикладной социологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор социологических наук, профессор, Антонова Наталья Леонидовна, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина», кафедра прикладной социологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Гаврилюк Вера Владимировна, доктор социологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», кафедра маркетинга и муниципального управления, консультант;

Санникова Ольга Владимировна, доктор социологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (Ижевск), кафедра социологии, профессор;

Мельник Анастасия Дмитриевна, кандидат социологических наук, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», научно-исследовательская лаборатория по проблемам университетского развития, старший научный сотрудник

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ, в том числе по теме диссертационного исследования 15 работ, из них 3 статьи опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ. Общий объем опубликованных работ – 3,94 п.л. / 3,67 п.л. – авторский вклад.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК РФ и Аттестационным советом УрФУ:

1. Антонова Н. Л., Бахтин Е. Л. Ориентации студентов на precarious занятость // Теория и практика общественного развития. 2022. № 4(170). С. 14–18. (0,52 п. л. / 0,25 п. л.)

2. Бахтин Е. Л. История развития трудовых отношений: социологический анализ // Russian Economic Bulletin. 2021. Т. 4. № 4. С. 23-27. (0,44 п. л.)

3. Бахтин Е. Л. Институты поддержки молодежного предпринимательства (на примере г. Екатеринбурга) // Теория и практика общественного развития. 2020. № 1(143). С. 78-81. (0,42 п. л.)

На автореферат поступило 3 положительных отзыва:

– Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры философии, социологии и культурологии ФГБОУ ВО Уральский государственный

педагогический университет (Екатеринбург) Елена Владимировна Шалагина считает, что актуальность работы заключается в том, что в рамках института высшего образования происходит первичная профессиональная социализация молодого специалиста, усвоение норм профессионального сообщества и норм будущей трудовой деятельности. В этом контексте очень важны трудовые ориентации студентов и молодых специалистов, их карьерные траектории и способы адаптации к изменениям на рынке труда. Но автор просит уточнить позицию насчет специфики прекаризации трудовой деятельности в условиях уральского мегаполиса и наличие концепции «карьерной траектории» у выпускников вузов.

– Доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет Татьяна Ивановна Грабельных утверждает, что трансформация рынка труда в условиях турбулентности задает новые тренды, формируя нестандартные/нетипичные формы занятости, а отсутствие опыта работы становится барьером для трудоустройства молодых специалистов. Вместе с этим автор просит прояснить, какие шаги сегодня предпринимают вузы в случае, если «...постоянная смена содержания проектной работы студентов от первого к третьему курсу ведет к выработке ориентаций на нестабильность трудоустройства после окончания вуза, ее временность, частую смену места работы».

– Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник сектора теоретической лингвистики и академических коммуникаций ФГБУН Институт философии и права УрО РАН (Екатеринбург) Наталья Геннадьевна Попова указывает, что содержание и характер труда постоянно меняются, а знаний, полученных в вузе, недостаточно, чтобы стать успешным и востребованным специалистом. Автор отзыва просит более подробно раскрыть влияние прекаризации трудовой деятельности на воспроизводство социально-профессиональной структуры общества.

Выбор официальных оппонентов обусловлен компетентностью

указанных докторов наук и кандидата наук в области исследований прекарной трудовой деятельности, социальной стратификации, социологии труда, социологии молодежи, социологии образования, что подтверждается их научными достижениями и значительным числом имеющихся научных публикаций.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук соответствует п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение научной задачи – анализ роли высшего образования в становлении у студентов и молодых специалистов ориентаций на прекарную трудовую занятость, что имеет существенное значение для социологии.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Определены первичные и вторичные признаки прекарной трудовой занятости. К первичным были отнесены: неустойчивость занятости и постоянное изменение содержания труда; к вторичным: нестабильность заработной платы, отсутствие социальных гарантий, ограниченные возможности защиты трудовых прав, самореализации в труде и продвижении по карьерной лестнице.
2. Установлено, что прекариат предстает собой массовую социальную общность, в которую включены представители разных социальных групп (демографических, этнических, профессиональных, доходных и других). Поскольку в нее входят представители разных групп, то она гетерогенна по своему составу. Прекариат, как массовая общность, не имеет четких границ: любой индивид может войти в нее и выйти из ее состава. Соответственно, общность не имеет устойчивости: изменение ситуации на рынке труда может

спровоцировать рост этой общности или, наоборот, уменьшить численность людей в нее входящих.

3. Показано, что основным фактором расширения precarious занятости выпускников вузов в настоящее время является ускорение темпов смены содержания труда современного работника в результате появления новых технологий, технических систем, а не смены места работы. Труд квалифицированных специалистов становится неопределенным, временным по содержанию знаний, умений, которые требуются для его выполнения.

4. Доказано, что современная система высшего образования готовит выпускников к precarious занятости в результате: во-первых, перехода к формированию в качестве основных общих компетенций (soft skills) вместо подготовки узкоспециализированного специалиста, владеющего жесткими профессиональными навыками (hard skills); во-вторых, приема абитуриентов не по их способностям к будущей трудовой деятельности, а необходимости заполнения бюджетных мест и увеличения численности внебюджетных студентов, ориентированных в будущем не на работу по специальности, а на получение высшего образования, расширяющего варианты precarious занятости.

5. Доказано, что современная ситуация на рынке труда характеризуется разными возможностями получения работы по специальности выпускниками социо-гуманитарных, естественно-научных и инженерных направлений подготовки. Не соответствует работа полученной специальности у 46% молодых специалистов, получивших социо-гуманитарную подготовку, 55% - естественно-научную и 39% - инженерную.

6. Установлено, что вторичная занятость студентов во время учебы выступает фактором формирования ориентаций на precarious трудовую занятость после окончания вуза, вырабатывая готовность ее воспроизводить, совмещая с наличием постоянного места работы. Основными причинами ее смены являются отсутствие интересных задач (53%), карьерного роста (57%) и низкие заработки (59%).

7. Определено, что во время обучения в вузе вторичная занятость студентов полностью соответствует получаемой специальности у 19% респондентов, частично соответствует у 30% респондентов и не соответствует получаемой специальности у 46% респондентов. Будущие инженеры чаще работают во время обучения в вузе по той специальности, которую получают, по сравнению с представителями естественно-научного и социо-гуманитарного профилей подготовки; при этом, удовлетворенность работой у них выше.

8. На материалах эмпирических исследований выявлено, что выпускники вузов приняли решение о смене специальности и поиске новой сферы занятости после окончания вуза (52%), во время прохождения производственной практики (18%), после третьего года обучения (16%).

9. Показано, что постоянная смена содержания проектной работы студентов от первого к третьему курсу ведет к выработке ориентаций на нестабильность трудоустройства после окончания вуза, ее временность, частую смену места работы.

10. Установлено, что для молодого специалиста, занятого precarious трудом, востребованы качества, позволяющие успешно адаптироваться к новому месту работы: готовность учиться, в том числе и посредством самообразования – 73%, самостоятельность и работоспособность – 61%.

Материалы исследования могут быть полезны представителям органов власти, реализующим образовательную политику, а также институциональным структурам, отвечающим за молодежную политику в современных условиях. Полученные данные можно использовать при чтении курсов «Социология труда», «Социология предпринимательства», «Экономическая социология», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология образования», «Социальная структура и стратификация», а также при разработке специальных дисциплин, касающихся проектного обучения для кураторов.

На заседании 21 февраля 2023 г. диссертационный совет УрФУ 5.4.02.03 принял решение присудить Бахтину Е. Л. ученую степень кандидата

